



El zorro y la cigüeña

**VALOR A DESARROLLAR:
AMOR Y AMISTAD**

Un día, el zorro invitó a la cigüeña a comer un rico almuerzo. El zorrillo tramposo sirvió la sopa en unos platos chatos, chatísimos, y de unos pocos lengüetazos terminó su comida.

A la cigüeña se le hacía agua el pico, pero como el plato era chato, chatísimo, y su pico era largo, larguísimo, no consiguió tomar ni un traguito.

- ¿No le ha gustado el almuerzo, señora cigüeña?
-le preguntó el zorro relamiéndose.- Todo estuvo muy rico -dijo ella-. Ahora quiero invitarlo yo. Mañana lo espero a comer en mi casa.



Al día siguiente, la cigüeña sirvió la comida en unos botellones altos, de cuello muy estrecho. Tan estrecho que el zorro no pudo meter dentro ni la puntita del hocico.

La cigüeña, en cambio, metió en el botellón su pico largo, larguísimo, y comió hasta el último bocado. Después, mirando al zorro, que estaba muerto de hambre, le dijo riendo:- Por lo visto, señor zorro, le ha gustado mi comida tanto como a mí me gustó la suya.

El zorro se fue sin chistar, con la cola entre las piernas. El tramposo no puede protestar cuando le devuelven su trampita.



Jean de La Fontaine (Fábula)

Comprende las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos o emociones.

Vocabulario



Chato: Nariz aplastada.

Lengüetazo: Pasar la lengua.

Hocico: Parte de la cara de algunos animales, en que están la boca y las narices.

Juego de palabras



 **Lleva** con una línea de la palabra a la cualidad que le corresponde:

Palabra

Cualidad

Tramposo

Fatiga

Comer

Protestar

Largo

Saciarse

Hambre

Mucha medida

Chistar

Deshonesto

Escribe



Quién solo ve el defecto de las personas se pierde de la riqueza de las cualidades.


Comprende las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos emociones.



Comprensión



La esencia esta en el texto y el mensaje en la mente de las personas.

 **Lee mentalmente el texto anterior y responde las siguientes preguntas:**

★ ¿Cuáles fueron las dificultades para comer que tuvieron el Zorro y la Cigüeña?

★ ¿Cuál fue la reacción de la Cigüeña frente a la actitud del Zorro?

★ Qué significa la expresión:

El tramposo no puede protestar cuando le devuelven su trampita.

★ El mensaje de la lectura es:

- Quien la hace la paga.
- La venganza es buena.
- En carrera larga hay desquite.
- No hagas al otro lo que no te gusta que te hagan a ti.

★ ¿Qué quiso hacer la Cigüeña con el Zorro?

- Agradar al Zorro.
- Compartir con él.
- Darle una lección.
- Aceptarle una invitación.

Si tienes duda en las respuestas lee el texto hasta que logres comprenderlo bien. Para ello practica estas preguntas:



★ ¿Qué rasgos o características particulares tienen los personajes de la lectura? Explicarlo...

.....

.....

★ ¿Cómo va cambiando la actitud de los personajes? Explica con un fragmento del texto...

.....

★ Escoge un evento importante de la lectura: ¿Por qué consideras que esa parte es importante?...

.....

★ ¿Qué conexión puedes hacer con otra lectura?

.....

★ ¿Cuál parte de la lectura te pareció confusa?
¿Por qué?

.....

★ ¿Cuáles preguntas te hacías mientras leías el texto?

.....

.....

Porque la lectura es un ejercicio mental que fortalece la habilidad comprensiva.